



Få inspiration til udvikling af undervisning

Dansk Universitetspædagogisk Netværk



Udvikling af undervisning - rammer, barrierer og muligheder

DUN-konference, 30.-31. maj 2011

Universiteterne skal ifølge loven tilbyde undervisning på højeste niveau hvilket naturligt kræver en konstant udvikling af undervisningen. Med temaet "Udvikling af undervisning – rammer, barrierer og muligheder" ønsker konferencen at sætte fokus på de rammer der gælder for undervisningsudvikling i dag, de barrierer som skal overvindes, og de muligheder der trods barriererne trods alt findes.

Konferencens formål er at deltagerne får inspiration og gode anvendelige ideer til selv at bidrage til undervisningsudvikling fra den position de nu har, hvad enten det er på individuelt niveau (undervisere), institut- eller gruppeniveau (studieledere, institutledelse, konsulenter) eller institutionelt niveau (ledelse, konsulenter mv.).

DUN-konferencen afholdes 30.-31. maj 2011 på konferencestedet Byggecentrum i Middelfart og arrangeres af Institut for Naturfagernes Didaktik, Københavns Universitet.

Forslag samles i hvidbog

Konferencen afholdes i en kritisk, men positiv ånd hvor vi får klarlagt barrierer og muligheder og deler erfaringer med at skabe udvikling af universitetsundervisning. Det sker ud fra en overbevisning om at det ikke er vilje til undervisningsudvikling der mangler. Derfor er der på konferencen også workshoper der producerer konkrete forslag til initiativer som kan styrke udviklingen af undervisningen på universiteterne. Forslagene samles i en hvidbog som udgives efter konferencen.

Symposier på DUNk2011

Symposierne tager fat i undertemaer på konferencen og giver med afsæt i 3-5 korte oplæg plads til diskussion. De fem symposier har følgende overskrifter:

1. Relationen mellem universitetspædagogik og universitetspolitik
2. Organisering af universitetspædagogikken på universitetet
3. Nye og reformerede uddannelser som metode til undervisningsudvikling
4. Hvordan skaber man en lokal kultur der understøtter undervisningsudvikling?
5. Kompetenceudvikling af undervisere

Tilmelding på www.ind.ku.dk/dunk

PROGRAM FOR DUN-KONFERENCEN 2011

(Se det fulde program inkl. abstracts for plenumoplæg og symposier på www.ind.ku.dk/dunk)

Mandag d. 30. maj

- 9.00 Registrering og morgenmad
- 10.00 Åbning af konferencen ved DUN-formand, Lotte Rienecker. Ordstyrer: Jens Dolin
- 10.10 Plenumoplæg: Hvad ved vi om hvad der skaber undervisningsudvikling på universitetet?
Camilla Rump & Frederik Voetmann Christiansen (Københavns Universitet)
Kvalitetsudvikling af undervisningen på universitetet er en bestræbelse der ikke kan forfølges gennem en enkelt strategi, men som kræver arbejde på flere niveauer på samme tid. I oplægget gives en række nationale og internationale eksempler på initiativer til undervisningsudvikling på universitetet, der har ført til varige forbedringer af undervisningen - og også eksempler på storstilede satsninger der ikke indfrie forventningerne
- 10.45 Gruppediskussioner af plenumoplæg
- 10.55 Pause
- 11.00 Plenumoplæg: Skal studieledere være strategiske, professionelle ledere?
Thomas Harboe (Københavns Universitet)
Selvom studielederne, da de i 1993 første gang blev introduceret i universitetsloven, var tænkt som en styrkelse af universiteternes pædagogiske ledelse, er der meget der tyder på at studielederne har haft svært ved at udfylde den tiltænkte rolle. I dag arbejder flere universiteter med aktuelle reformplaner af deres studieledelse og bestræbelserne synes at gå i retning af mere professionelle og strategisk tænkende studieledere. Men er det reelt det, der er behov for?
- 11.40 Gruppediskussioner af plenumoplæg
- 11.50 Pause
- 11.55 Plenumoplæg: EQ11 - Fælles udvikling af uddannelse ved Lunds Universitet
Stefan Lindgren (Lunds Universitet)
Projektet EQ11 er et omfattende projekt der fra 2009 har udgjort en central del af Lunds Universitets langsigtede kvalitetsarbejde. Projektet er baseret på Lunds Universitet fire strategier og omsætter dem til succesfaktorer. EQ11 bruger Lunds Universitets kollektive kompetence, erfaring og potentiale til at forbedre kvaliteten af al forskningsbaseret uddannelse på grundlæggende og avanceret niveau, forsker- og efteruddannelse, primært ved at styrke og udbrede positive udviklingsprocesser. Projektet vil besvare spørgsmålet: "Hvordan kan vi ved at øge bevidstheden om den måde, vi udvikler vores kurser på, vælge veje der med høj grad af sandsynlighed øger kvaliteten?"
- 12.35 Gruppediskussioner af plenumoplæg
- 12.45 Frokost
- 13.45 Fælles diskussion med plenumoplægsholdere på baggrund af gruppediskussioner.
Ordstyrer: Jens Dolin
- 14.30 Parallelle symposier (inkl. kaffepause)
- 16.30 Gruppevis udvekslinger af erfaringer og pointer
- 17.30 Gåtur, netværk, minimøder
- 19.00 Middag

Tirsdag 31. maj

- 8.00 DUN Generalforsamling
- 9.00 Plenumoplæg: International trends and strategies in educational development at universities
James Wisdom (Præsident for ICED - International Consortium of Educational Development)
In this presentation James Wisdom will consider some of the issues around the professional formation of academics as teachers, the changes which have resulted from the trend towards the use of learning outcomes, what we are learning from research into student learning, and the role of educational development in the innovation and change-making processes of our universities.
- 10.00 Tre parallelle workshopper: Hvordan kan vi forbedre rammer og muligheder for undervisningsudvikling?
- Workshop 1 - Nationale tiltag: Hvad kan gøres på DK-niveau? Hvilke initiativer kan DUN, Danske Universiteter, DM og lign. tværgående organisationer tage?
 - Workshop 2 - Institutionelle tiltag: Hvad kan man gøre på universitetet/fakultetet/instituttet?
 - Workshop 3 - Individuelle tiltag: Hvad kan vi som undervisere, kursusansvarlige, studieledere og udviklingskonsulenter gøre?
- 12.00 Plenum: Workshoppræsentationer og fælles diskussion
- 12.30 Frokost og herefter afrejse